

Carta a los padres de los estudiantes del IES Francisco Giner de los Ríos

Estimadas familias:

El colectivo de profesores del IES FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS movilizados por los recortes educativos, les hacen llegar esta carta para informarles de las **consecuencias directas** que los recortes en la enseñanza pública tendrán en la formación de su hijo/a.

Omitimos las manipulaciones de los medios de comunicación y sin profundizar en las desastrosas consecuencias del profesorado como personal trabajador (nuestro instituto cuenta últimamente con 25 profesores menos en plantilla), pasamos a enumerar lo que este curso deparará a sus hijos, a no ser que cambien las condiciones anunciadas.

1. Este curso, su hijo/a se encontrará rodeado de hasta **treinta** compañeros/as en los niveles de la **ESO** y de hasta **cuarenta** en los cursos de **Bachillerato**.
2. En la ESO, su hijo será una cifra. Si no puede alcanzar el nivel, ya **no** tendrá un grupo de **desdoble**, para poder profundizar en determinadas materias con un sector de diez o quince alumnos. No puede haberlos, porque, al recortar la contratación de profesores, **se ha violado el derecho del alumno a ser atendido, según su capacidad**.
3. En la ESO, ya **no** importará que su hijo sea rumano, marroquí, chino o ecuatoriano. Ni su procedencia ni su origen académico, porque han desaparecido las **aulas de enlace**, al haber despedido a más de 3000 profesores. **Se ha violado el derecho del alumno a ser diferente**.
4. En la ESO, los profesores tendrán que emplear mucho tiempo en acallar los posibles desórdenes de treinta estudiantes y dispondrán de menos horario para la enseñanza de cada disciplina. **El nivel formativo descenderá**.
5. En la ESO, los alumnos **no** podrán observar, tocar, sentir lo que estudian, pues no podrán ser conducidos a museos, teatros, olimpiadas matemáticas, muestras científicas, visitas culturales o lúdicas que completen su formación. Ello sucede porque se ha sobrecargado el horario del profesorado y tendrá que renunciar a todas las horas de organización y gestión que conllevan las **actividades extraescolares**.
6. En la ESO, el alumno medio verá reducido su aprendizaje y disminuida la atención de los profesores sobre su persona. **Tampoco se velará sobre su derecho de educación obligatoria**, pues no se garantizarán sustituciones de baja de profesorado ni habrá profesores de guardia suficientes que aseguren su integridad en pasillos, clases y recreos.
7. En la ESO, su hijo no podrá ser motivado con wikis, blogs educativos, recursos multimedia.
8. No garantizamos que este año se pueda impartir eficientemente la asignatura INFORMÁTICA y el resto de asignaturas tecnológicas, indispensables en la formación actual de un alumno, ya que, de momento, no hay TIC en el centro que se ocupe del mantenimiento de los equipos.
9. Su hijo seguramente no podrá cursar la OPTATIVA elegida ya que se ha reducido considerablemente el número de asignaturas ofertadas.
10. El PROFESOR-TUTOR al tener cargado al máximo su horario lectivo, no tendrá horas suficientes para poder entrevistarse con el resto de profesores ni con usted para informarle sobre la marcha de su hijo.
11. Tampoco ustedes podrán recibir correos electrónicos ni faltas de asistencia ni calificaciones, porque, de momento, no hay coordinador tic responsable de todo lo que tiene que ver con ordenadores y nuevas tecnologías, al suprimirse el horario que reconocía su labor en el centro.

12. En la educación superior no obligatoria, el Bachillerato, el alumno seguirá sin atención personalizada, sin actividades extraescolares, sin servicios de enseñanza con nuevas tecnologías acordes a las leyes europeas.
13. Además, al tener que compartir el aula con cuarenta compañeros, no siempre en actitud positiva, su aprendizaje superior se verá afectado, el **descenso de nota media** podrá conllevar una mala formación, que incida sobre los resultados **en las pruebas que conducen a estudios universitarios.**
14. Si su hijo hace la modalidad de CIENCIAS este año es posible que no pueda acudir a laboratorios ni hacer prácticas, formación básica de un alumno de ciencias, ya que posiblemente no habrá desdobles para poder utilizarlos.
15. La asignatura de INGLÉS se impartirá con 40 alumnos por aula, por lo que no se podrá trabajar la competencia oral, indispensable en el aprendizaje de cualquier idioma moderno, máxime cuando es posible que este año se incluya esta parte en SELECTIVIDAD.

Todo esto, que se recorta por motivos de crisis económica, tiene unas consecuencias a medio plazo:

1. La destrucción de la enseñanza pública que es sostenida por todos y para todos.
2. El desplazamiento de alumnos del sistema público a uno privado y de pago.

Pero, entre todos podemos cambiar estas decisiones políticas. ¡Movilicémonos! Debemos proteger los derechos de nuestros estudiantes, que nos hacen profesores.

Reciban un saludo afectuoso de este profesorado del IES Fco. Giner de los Ríos.